

PLANO DE ENSINO

PROGRAMA DE MESTRADO EM LINGÜÍSTICA

Área de Concentração: Teorias e práticas discursivas: leitura e escrita

Disciplina: Gramática e discurso	Tipo	ELETIVA
		X OBRIGATÓRIA
	Nível:	MESTRADO
C/H: 60h	Créditos: 04	
Prof. Responsável: Magalí Elisabete Sparano		

EMENTA

Análise das construções gramaticais em situação de discurso. Discussão das relações entre discurso e gramática, abrangendo estruturas e funções. Estudo da organização gramatical nos mais diversos gêneros discursivos.

OBJETIVOS

- ✓ Apresentar a formação histórica da gramática como técnica, considerando sua origem grega.
- ✓ Demonstrar e refletir sobre a estrutura das gramáticas descritiva, funcional e normativa.
- ✓ Discutir conceitos gramaticais do ponto de vista descritivo, funcional e normativo.
- ✓ Refletir sobre estruturas gramaticais da língua portuguesa considerando os posicionamentos das gramáticas prescritiva, descritiva e funcional.
- ✓ Analisar a composição gramatical inerente à estrutura discursiva, considerando os sentidos dos diferentes contextos de uso.

CONTEÚDOS

- ✓ Programa da disciplina.
- ✓ Gramática, linguística e discurso: histórico, relações, conceitos, regras e usos.
- ✓ Gramatização e Gramaticalização.
- ✓ Critérios de análise gramatical:
 - Semântico; Morfológico; Sintático; Fonológico.
- ✓ Estruturas Gramaticais:
 - Gramática Prescritiva; Gramática Descritiva; Gramática Funcional.
- ✓ Gramática e discurso:
 - Identificação, descrição, análise, interpretação.
- ✓ Exercícios aplicados.

ESTRATÉGIA DE ENSINO

- ✓ Aulas expositivas e dialogadas.
- ✓ Análise e discussão de materiais (gramáticas acadêmicas, gramáticas escolares, nomenclatura gramatical brasileira, textos diversos).
- ✓ Análise das estruturas gramaticais nos textos, nos níveis do enunciado e discursivo, considerando-se as relações de constituição de sentido.

AVALIAÇÃO

- ✓ Exercícios.
- ✓ Leituras.
- ✓ Fichamentos.
- ✓ Participação.
- ✓ Análise de gramática e discurso.

BIBLIOGRAFIA

- AUROUX, S. **A revolução tecnológica da gramatização**. Tradução de Eni Pulcinelli Orlandi. 2. ed. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2009.
- AZEREDO, J. C. de. **Gramática Houaiss da Língua Portuguesa**. 2. ed. São Paulo: Publifolha, 2008.
- BASILIO, M. **Teoria Lexical**. São Paulo: Ática, 2007.
- BECHARA, E. **Moderna Gramática Portuguesa**. 37. ed. Edição atualizada de acordo com a nova ortografia. Rio de Janeiro: Lucerna/Nova Fronteira, 2009.
- CÂMARA JR., J. M. **Princípios de Lingüística Geral**. 7. ed. Rio de Janeiro: Padrão, 1989.
- CASTILHO, A. T. de. **Nova Gramática do Português Brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2010.
- CUNHA, C e CINTRA, L. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. 5. ed. Edição atualizada de acordo com a nova ortografia. Rio de Janeiro: Lexikon, 2008.
- FARIAS, W. S. de. As gramáticas dos linguistas no Brasil: efeitos de sentido polêmicos sobre a língua a re-conhecer. In: **Linguagem em (Dis)curso**, v. 14, n. 1, p. 105-122, jan./abr., 2014.
- FIGUEIREDO-GOMES, J. B.; SOUZA, M. M. de. Gramaticalização e metafunções da linguagem: uma análise da expressão é que. In: **DELTA**, São Paulo, v. 29, n. 2, p. 281-310, 2013.
- FRANCHI, C. **Mas o que é mesmo “Gramática”?** In: NEGRÃO, E. V.; MÜLLER, A. L.; POSSENTI, S. (Orgs.). São Paulo: Parábola, 2006. (Coleção: Na ponta da língua).
- GONÇALVES, S. C. L.; LIMA-HERNANDES, M. C.; CASSEB-GALVÃO, V. C. (Orgs.). **Introdução à gramaticalização: princípios teóricos e aplicação**. São Paulo: Parábola Editorial, 2007. (Lingua[gem], v.21).
- KOCH, I. V.; VILELA, M. **Gramática da língua Portuguesa**. Lisboa: Almedina, 2001.
- NEVES, M. H. de M. **Gramática de usos do Português**. São Paulo: UNESP, 2000.
- _____. **Texto e Gramática**. São Paulo: Contexto, 2006.
- NEVES, M. H. M.; CASSEB-GALVÃO, V. C.; SAVIOLI, F. R. P. (Orgs.). **Gramáticas contemporâneas do português: com a palavra, os autores**. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.
- PERINI, M. A. **Gramática do Português Brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2010.
- POSSENTI, S. Gramática e Análise do Discurso. In: **Cadernos Estudos Linguísticos**, Campinas, n. 22, p. 161-166, jan./jun, 1992.
- POSSENTI, S. **Questões de linguagem: passeio gramatical dirigido**. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. (Educação linguística, v. 7)
- TRAVAGLIA, L. C. **Gramática – ensino plural**. São Paulo: Cortez, 2003.
- TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e Interação: uma proposta para o ensino de gramática**. 9. ed. Edição revista. São Paulo: Cortez, 2003.